

## **Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole Jf. FL§44 stk. 2 pkt. 3**

### **Formål med fritagelse:**

Princippet fastsætter rammerne for fritagelse fra almindelig undervisning, når elevens mulighed for at udfolde et særligt talent inden for eliteidræt eller deltagelse i musikskole kræver det.

Fritagelsen skal styrke muligheden for individuel udfoldelse, det fremmer forskellighed og mangfoldighed.

Tilladelsen beror altid på en individuel vurdering, som tager hensyn til elevens faglige, sociale, personlige og trivselsmæssige muligheder og begrænsninger i kombination med hensynet til klassefællesskabet og undervisningen.

### **Organisering af fritagelse:**

Ønske om fritagelse skal ledsages af en redegørelse fra idrætsklub eller musikskole, hvoraf det fremgår, at eleven befinder sig på et elite- og konkurrenceniveau, desuden skal der argumenteres for det forventede tidsforbrug på ugeniveau.

Tilladelsen gives for ½ år ad gangen, dernæst foretages en ny vurdering.

Tilladelsen gives af skoleleder i samråd med elevens kontaktlærer, som forinden har indhentet en vurdering af elevens faglige niveau og sociale liv i klassen.

### **Omfang af fritagelse:**

Fritagelse skal helst ske på tidspunkter i løbet af skoledagen, hvor den griber mindst muligt ind i undervisningstiden. Klassens og årgangens undervisning tilpasses ikke efter den enkelte elevs idræts- eller musikskoleaktiviteter.

Hensynet til elevens opfyldelse af fælles mål vejer tungest.

Fritagelse kan kun gives fra 7. klasse og opefter.

Fritagelse gives kun i et begrænset omfang. Typisk to timer til musikundervisning, to til fire timer om ugen til eliteidræt.

### **Ansvar ved fritagelse:**

Forældrene og eleven er ansvarlige for at holde sig orienteret om undervisningens mål, indhold og opgaver. Forældrene skal arbejde konstruktivt for at støtte eleven i at indhente det forsømte.

Skolen støtter eleven i, at fritagelsen ikke får faglige og sociale konsekvenser. Skolen sørger for, at der indgås en aftale mellem elev, forældre og lærere, som støtter elevens mulighed for at følge med i skolearbejdet.

Skole, elev, forældre (eventuelt idrætsklub eller musikskole) evaluerer fritagelsen hvert ½ år, eller når skole, elev eller forældre finder behov for det.