

## Princip for Skole- og hjemssamarbejdet

Forudsætningen for at skabe en uddannende og dannende skole er et gensidigt og respektfuldt samarbejde mellem de enkelte forældre, eleverne og skolens personale.

Det er en forventning, at forældre til elever på Sanderumskolen engagerer sig i det fællesskab, som bærer Sanderumskolen.

Det betyder, at forældre i høj grad bidrager ved deltagelse og engagement i aktiviteter på elev- og klasseniveau såvel som skoleniveau.

## Bundne opgaver i forbindelse med Skole- og hjemssamarbejdet:

### Skolebestyrelsen og skolens ledelse

- Udleverer velkomstfolder til nye forældre på 1. skoledag.
- Inviterer forældrene til foredrag, kontaktfordremøder og bestyrelsesvalgmøde.
- Opfordrer forældrene til at deltage i skoleårets tilbagevendende begivenheder såsom: 1. skoledag i yngste børnemiljø, Trimdag, Støtteforeningens bankospil, sidste skoledag 9. klasse.

### Klasselærer / kontaktlærer / pædagog

- Indbyder forældrene til forældremøde i starten af skoleåret.
- Opfordrer til etablering af et klasseråd i hver klasse.
- Udarbejder en årsplan for skole- og hjemssamarbejdet i starten af skoleåret.
- Sikrer at forældrene løbende modtager orientering om deres barns skolegang via 2 skole- og hjemssamtaler, elevplan og relevant orientering om klassens sociale liv generelt.
- Inddrager forældre ved særlige situationer og behov.

### Klasseråd

Et klasseråd er en gruppe af 4-6 forældre, som vælges på det første forældremøde og fungerer i en periode på op til to år. Klasserådets centrale opgave er, at tage initiativ til sociale arrangementer som styrker klassens fællesskab. Klasserådet kan desuden tage initiativ til oprettelse af en klassekasse og følgelig heraf administrere en sådan.

### Skole- og hjemssamtale

En Skole- og hjemssamtale er en dialogbaseret samtale mellem elev, lærer/pædagog og forældre. Skole- og hjemssamtalens vigtigste formål er, at sikre rammerne for en sund trivsel, en god læreproces og et højt læringsudbytte for eleven. Det finder bedst sted, når alle parter bidrager til samtalen. Eleven er i centrum i samtalen, og derfor fordrer samtalen en høj grad af elevinvolvering.

I heldagsafdelingen afholdes dialogmøder, hvor relevante interessenter omkring barnet deltager.

Justeret og vedtaget i skolebestyrelsen d. 19. februar 2019