



# FORÅRS SFO PÅ SANDERUMSKOLEN



[www.sanderumskolen.odense.dk](http://www.sanderumskolen.odense.dk)

## Hvad er Forårs SFO?

Forårs SFO er Odense Kommunes tilbud til kommende skolebørn mellem d. 1. marts og d. 31. juli.

Formålet er at skabe en glidende overgang fra dagtilbud til skole og dermed støtte en sammenhængende og helhedsskabende oplevelse hos børn og forældre.

Forårs SFO er et særligt tilrettelagt tilbud målrettet aldersgruppen, hvor pædagogiske aktiviteter skal have fokus på etablering af nye fællesskaber, læring, motivation, tryghed og trivsel.

Aktiviteter har udgangspunkt i de pædagogiske læreplaner for dagtilbud og SFO og i fælles mål for undervisningen.

Det skal være medvirkende til at børnene får et godt afsæt for den første tid i skolen.



## Forårs SFO på Sanderumskolen

Vi ved, at skolestarten kan være et stort skift i et barns liv. Det nye skolebarn skal forholde sig til en helt ny verden med nye kammerater, nye pædagoger og lærere, og en meget stor skole med mange nye regler. Med Forårs SFO vil vi give børnene en mere glidende overgang fra børnehus til skole. Børnene vil få mulighed for at skabe kontakter og etablere venskaber med de andre børn, samt få kendskab til skolens struktur og rammer.

Sanderumskolen samarbejder med Børneinstitution Sanderum om at give børnene så god en overgang fra dagtilbud til skole som mulig. Det betyder bl.a. at de kommende Forårs børn, personale fra børnehuse og Forårs SFO-personalet mødes til leg på skolen inden start d. 1/3.

I begyndelsen af Forårs SFO-forløbet vil børnene hovedsagligt være i Forårs SFO's lokaler, hvor vi prioriterer, at børnene får opbygget relationer til de andre børn og personalet og bliver fortrolige med de fysiske rammer.

Efterfølgende vil deres nye verden gradvist blive større – vi vil udforske skolens område, begynde at benytte skolens faciliteter, besøge indskoling og deltage i aktiviteter med skolens SFO.

Når de nye 0. klasser er dannet, vil vi indlede et mere målrettet samarbejde med børnehaveklasseledere og klassepædagoger. Børnene kommer fx til at besøge deres kommende klasse, så de kan lære klasselærer og klassepædagog at kende. De kommer også til at besøge årgangens SFO, så de får mulighed for at lære alle de andre børn og voksne i SFO'en at kende, samt blive fortrolige med SFO's dagligdag og de fysiske rammer.

Gennem leg og aktiviteter med de andre børn i indskoling, vil vi sikre, at børnene i Forårs SFO får skabt kontakt og etablerer venskaber på tværs af alder og klasser.

Det er vores overbevisning, at børnene, med et godt kendskab til struktur og rammer og med relationer til kammeraterne på plads, får et større overskud til at fokusere på skolestarten, som dermed kan blive en mere tryk, rar og lærerig oplevelse.

## Dagligdagen i Forårs SFO

I Forårs SFO tilbyder vi aktiviteter med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan, som I ganske givet allerede kender fra jeres barns børnehus.

I vores aktiviteter arbejder vi bl.a. med skoleparathed og øver færdigheder, som skal bruges i både skole og SFO.

### ALSIDIG PERSONLIG UDVIKLING

Vi støtter, guider og udfordrer barnet i både planlagte aktiviteter, i leg og i spontant opståede situationer. Aktiviteter med udgangspunkt i børnegruppens udviklingsbehov, samt i det enkelte barns interesser og behov.

### SOCIAL UDVIKLING

- Fri for Mobberi
- Samarbejdsøvelser
- Egen leg
- En del af et fællesskab

### KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

- Klasse-, SFO- og skolekultur
- Traditioner
- Sang, musik og sanglege
- Kreative værksteder

### NATUR, UDELIV OG SCIENCE

- Bål
- Naturen omkring os
- Lego
- Små forsøg og lign.

### KOMMUNIKATION OG SPROG

- Legeøen
- Filur
- Højtlesning
- Rim og remser

### KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

- Hal og gymnastiksal
- Massage
- Afslapning/drømmerejser
- Venskabsyoga

Vores pædagogiske læreplan kan ses på [sanderumskolen.odense.dk](http://sanderumskolen.odense.dk)

## Eksempel på et ugeskema i Forårs SFO

	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>
<b>6.30-9.00</b>	Møde ind i Forårs SFO. Barnet kan få morgenmad indtil kl. 7.30. Fri leg.	Møde ind i Forårs SFO. Barnet kan få morgenmad indtil kl. 7.30. Fri leg.	Møde ind i Forårs SFO. Barnet kan få morgenmad indtil kl. 7.30. Fri leg.	Møde ind i Forårs SFO. Barnet kan få morgenmad indtil kl. 7.30. Fri leg.	Møde ind i Forårs SFO. Barnet kan få morgenmad indtil kl. 7.30. Fri leg.
<b>9.00-9.30</b>	Samling med frugt.	Samling med frugt	Samling med frugt	Samling med frugt	Samling med frugt
<b>9.30-10.00</b>	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter	Frikvarter
<b>10.00-11.15</b>	Forskellige aktiviteter	Forskellige aktiviteter	Forskellige aktiviteter	Forskellige aktiviteter	Forskellige aktiviteter
<b>11.15-12.00</b>	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
<b>12.00-13.00</b>	Udeleg	Udeleg	Udeleg	Udeleg	Udeleg
<b>13.00-14.00</b>	Forskellige aktiviteter og eftermiddagsmad	Forskellige aktiviteter og eftermiddagsmad	Forskellige aktiviteter og eftermiddagsmad	Forskellige aktiviteter og eftermiddagsmad	Forskellige aktiviteter og eftermiddagsmad
<b>14.00-16.00</b>	Fri leg	Fri leg	Fri leg	Fri leg	Fri leg
<b>16.00-16.45</b>	Sidst på dagen-SFO	Sidst på dagen-SFO	Sidst på dagen-SFO	Sidst på dagen-SFO	Sidst på dagen-SFO



## Vores faste aktiviteter

### SAMLING:

Samling er en hyggelig stund, hvor børnene spiser deres medbragte frugt, mens vi bl.a. snakker om, hvilken dag det er og om dagens program. Vi snakker også om i går – hvad lavede vi, hvad lærte vi, og er der noget, som vi har brug for at snakke om?

Vi vægter, at her skal være tid til, at børnene kan fortælle hinanden om oplevelser, tanker og ideer. Måske der bliver tid til at læse en god historie eller lege en lille leg.



### LEGEØEN:

Legeøen er et struktureret sproglegemateriale velegnet som brobygning mellem børnehave og skole. Legeøen er et forstadium til "Hop om Bord", som børnene kommer til at arbejde med i 0. klasse.

Intentionen med Legeøen er, at børnene skal opfatte sprogarbejdet som en lang, sammenhængende leg, hvor de får mulighed for at bruge deres fantasi og lege med sproget i trygge rammer.

Børnene vil få udleveret en opgavebog. Formålet med opgavebogen er at give børnene en succesoplevelse med deres første "skolebog". Børnene skal gerne starte i skolen med en tryk forventning om, at de opgaver, der bliver stillet, er til at forstå og værd at beskæftige sig med.

## **FILUR:**

Filur er et pædagogisk tilrettelagt forløb med afsæt i dialogisk læsning af fem populære billedbøger målrettet de ældste børnehavebørn/kommende skoleelever. Materialet er tilrettelagt, så det gennem leg og læring understøtter børnenes sproglige udvikling og kompetencer.

Alle børn får udleveret opgavebogen "Filur, min egen bog". Bogen indbyder barnet til at tegne, lime og skrive. Her er aktiviteter, som stimulerer iagttagelsesevnen, koncentrationsevnen, begrebsforståelse, billedsproglige kompetencer og fortælleevne.

## **TRAFIKUNDERVISNING:**

Trafikundervisning har hidtil været en fast del af undervisningen i 0. klasse, og som nu er en aktivitet, der varetages i Forårs SFO.

Undervisningen består af både teori, opgaver, kreative aktiviteter og træningsture. Afslutningsvis skal børnene til en gå-prøve i lokalområdet.

Målet med trafikundervisningen er, at børnene får kendskab til enkle trafikregler og at de kan begå sig i trafikken.

## **FRI FOR MOBBERI:**

Når klasserne er dannet, begynder vi at arbejde med klassens fællesskab og klassekultur. Hertil benytter vi os bl.a. af Fri for Mobberi, der er et antimobbeprogram, som har til formål at styrke børnefællesskabet og forebygge mobning.

Gennem materialets pædagogiske aktiviteter tales og leges værdierne tolerance, respekt, omsorg og mod ind i børnegruppen.

Vi taler om fællesskab, venskab og drillerier i et sprog, børnene forstår.

"Det er nice,  
det synes jeg bare."

Dreng 6 år

"Det er sjovt at gå i Forårs  
SFO, der er mange man kan  
lege med."

Pige 6 år



"Når man *har* gået i børnehave, så er det  
for mindre børn. Så vokser man op i  
Forårs SFO og lærer andre ting."

Dreng 6 år

"Det er sjovt at være med på  
tur. Det kan jeg godt li."

Dreng 5 år

"Jeg har lært mange nye  
ord i Filur".

Pige 5 år

"Det er altså helt  
vildt fedt at være i  
hallen."

Dreng 6 år.

